

Een vis kun je ook niet laten vliegen...

Kinderen ervaren vaak op school hun ‘tekortkomingen’ en worden hierin bijgespijkerd. Dit is ook nodig, want anders redt het kind het niet op school.

Maar de manier waarop, daar kunnen we nog veel in betekenen voor een kind. Iets “niet kunnen” mag eigenlijk niet bestaan. En in plaats van de balans zoeken in het “wel- en niet kunnen” ligt de focus voornamelijk op wat niet gaat en wat dus beter moet. Kinderen kunnen hierdoor onzeker worden. Of een gevoel van; ik moet presteren, ontwikkelen. Kortom er ontstaan allerlei valse overtuigingen die het kind uiteindelijk belemmeren in plaats van helpen.

Je kunt de maatschappij en zijn regels niet direct veranderen. Een kind moet aan bepaalde criteria voldoen in het onderwijs. En zo worden we gedwongen om met de grote stroom mee te gaan. Maar je kunt, binnen jouw cirkel van invloed, wel je steentje bijdragen door kinderen gezonde overtuigingen mee te geven en de eigen kracht te versterken. Complimenten geven voor wat wel lukt en goed gaat. Zodat het op de vlakken waar het wel goed gaat, ook goed blijft gaan.

Zelf ben ik er een voorstander van om een kind te begeleiden in een vorm die bij het kind past. Er zijn zoveel mooie manieren om een kind bijles te geven en te ondersteunen. Maar een vis laten vliegen kan niet....dus kijk vooral binnen de mogelijkheden en naar de kwaliteiten van het kind. Dit doen ze immers ook in het bedrijfsleven. Er bestaan zoveel persoonlijke-, psychologische- en cognitieve testen, waarin helder wordt welke kwaliteiten je hebt, welke competenties je wel kunt ontwikkelen, maar ook welke niet. En waar liggen je interesses?



Waarom zouden we daar dan al niet op jonge leeftijd mee beginnen?



De inspirerende Kindercoach

Ethisch Kompas

WWW.ETHISCHKOMPAS.NL

WWW.DEINSPIRERENDEKINDERCOACH.NL